

Индивидуальный профиль обучающегося с задержкой психического развития

Ф. И. Трофимова Екатерина

	Речь	Познавательные процессы	Специфические характеристики	Универсальные учебные действия (УУД)				
				Мышление	Личностные результаты	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1	Звукопроизношение, фонематические процессы, лексико-грамматический строй, связанная речь							
3	Внимание							
3	Память							
3	Восприятие							
2	Аналитико-синтетическая деятельность							
2	Обобщение							
2	Понимание иносказаний							
3	Регуляция учебно-познавательной деятельности							
3	Уровень обучаемости							
4	Учебно-познавательная мотивация							
2	Жизненная компетентность (адекватные представления о собственных возможностях, социально-бытовые умения, которые использует в повседневной жизни; навыки коммуникации; осмысливает и дифференцирует пространственно-временную организацию картины мира; осмысливает социальное окружение, свое место в нем							
3	Способность руководствоваться инструкцией, следовать цели, соблюдать план действий							
4	Способность к контролю собственной деятельности							
3	Уровень осознанной регуляции учебно-познавательной деятельности							
3	Общеучебные универсальные действия							
2	Знаково-символические действия							
3	Логические универсальные действия							
3	Постановка и решение проблемы							
2	Учебное сотрудничество с учителем и сверстниками							
1	Умение выражать свои мысли в соответствии с учебной задачей, условиями коммуникации							