

Индивидуальный образовательный маршрут

Специалисты	Дефициты ребенка (по заключению школьного ПМПк)	Задачи развития ребенка на учебный год	Специальные условия обучения и воспитания
Учитель-логопед	Нарушение звукопроизношения, недоразвитие фонематической стороны речи, недостаточный словарь (встречаются грубые лексические замены), аграмматизм, недостаточное развитие связной речи и коммуникации, трудности формирования навыков письма и чтения, специфические ошибки письменной речи	Коррекция звукопроизношения вибрантов. Формирование фонематического восприятия (различение звуков по акустико-артикуляционному сходству). Развитие звукового анализа и синтеза, отработка слоговой структуры слова. Коррекция и развитие лексико-грамматической стороны речи (словообразование, словоизменение). Развитие связной речи (построение фраз и текстов с использованием схем и плана). Формирование правильного навыка письма и чтения в соответствии с программой 2-го класса. Коррекция специфических ошибок письма и чтения: пропуски и перестановки букв, замены по оптическому сходству	Групповые занятия по коррекционному курсу «Коррекция нарушений письма и чтения, обусловленная ОНР», 3 раза в неделю (в объеме 102 часов). Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения
Педагог-психолог	–	–	–
Учитель-дефектолог	–	–	–

Дата составления

Педагог-психолог Ф. И. О. Прохорова М.К. (подпись) _____

Учитель-логопед Ф. И. О. Свистунова А.М. (подпись) _____

Учитель-дефектолог Ф. И. О. Веснянская О.Г. (подпись) _____

Классный руководитель Ф. И. О. Петрова Д.Ю. (подпись) _____